

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาข้อมูล เรื่อง การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี โดยใช้แบบสอบถาม รวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูสอนในโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี ทั้ง ๗ ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านการบริหาร ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ปัจจัยด้านการนิเทศการ เรียนการสอน ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และปัจจัยด้านประสิทธิภาพการสอนของ ครู ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัย มีทั้งหมด ๑๒๔ และคน เก็บรวบรวมข้อมูลได้รับกลับมาจำนวน ๑๒๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๖ ซึ่งนำเสนอผลการเปรียบเทียบด้วยขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถี พุทธ โดยภาพรวม

ตอนที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามความเห็นของ ผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ ความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

ตอนที่ ๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

ตอนที่ ๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง ๔.๑ แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู สอนโรงเรียนวิถี จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑) หญิง	๗๔	๕๙.๖๗
๒) ชาย	๕๐	๔๐.๓๓
รวม	๑๒๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ ผู้บริหารและครู เป็นเพศหญิงจำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๗ และรองลงมา คือ เพศ ชาย จำนวน ๕๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๐.๓

ตาราง ๔.๒ แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนวิถีพุทธ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๒๐	๑๖.๑๒
๒) ๓๑-๔๐ ปี	๕๔	๔๓.๕๔
๓) ๔๑-๕๐ ปี	๔๐	๓๒.๒๕
๔) ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๐	๘.๐๘
รวม	๑๒๔	๑๐๐

จากตาราง ๔.๒ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๒ รองลงมา คือ อายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๔ อายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๕ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘

ตาราง ๔.๓ แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนวิถีพุทธ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑)ปริญญาตรี	๖๔	๕๑.๖๑
๒)ปริญญาโท	๕๐	๔๐.๓๐
๓)ปริญญาเอก	๑๐	๘.๐๙
รวม	๑๒๔	๑๐๐

จากตาราง ๔.๓ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๑ รองลงมา คือ ปริญญาโท จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๐ ปริญญาเอก จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๙

ตาราง ๔.๔ แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนวิถีพุทธ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

ประสบการณ์ในการสอน	จำนวน	ร้อยละ
๑) น้อยกว่า ๕ ปี	๖๐	๔๘.๓๘
๒) ๖-๑๐ ปี	๓๙	๓๑.๔๕
๓) ๑๑ - ๒๐ ปี	๑๕	๑๒.๐๙
๔) ๒๑ ปีขึ้นไป	๑๐	๘.๐๘
รวม	๑๒๔	๑๐๐

จากตาราง ๔.๔ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า ๕ ปี จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๘ รองลงมา คือ ๖ – ๑๐ ปี จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๕, ๑๑-๒๐ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๙ ๒๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘

ตอนที่ ๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียน
วิถีพุทธ โดยภาพรวม

ตาราง ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ โดยภาพรวม ๗ ด้าน

การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑) ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๐๙	๐.๖๔	มาก
๒) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	๓.๘๑	๐.๖๖	มาก
๓) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ	๓.๙๕	๐.๖๕	มาก
๔) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๐๐	๐.๗๖	มาก
๕) ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	๓.๘๙	๐.๗๕	มาก
๖) ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๐๖	๐.๕๖	มาก
๗) ปัจจัยด้านความรู้ประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๑๐	๐.๘๗	มาก
ภาพรวม	๓.๙๕	๐.๕๙	มาก

จากตาราง ๔.๕ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๙๕$)

พิจารณารายข้อ พบว่า ปัจจัยด้านประสบการณ์การสอนของครู อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๐$), รองลงมา คือ ปัจจัยด้านการบริหาร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๐๙$), ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๐๖$), และต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๘๑$), ตามลำดับ

ตาราง ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑) ประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๐๙	๐.๖๔	มาก
๒) ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่ครูและนักเรียน	๓.๘๙	๐.๖๖	มาก
๓) ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓.๙๕	๐.๖๕	มาก
๔) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน	๔.๐๐	๐.๗๖	มาก
๕) ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพิจารณาอยู่เสมอ	๓.๘๑	๐.๗๕	มาก
รวม	๓.๙๕	๐.๕๙	มาก

จากตาราง ๔.๖ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ด้านปัจจัยด้านการบริหาร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๙๕),

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญความด้านประสิทธิภาพการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๐๙), รองลงมา คือ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๐๐), ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๙๕) และต่ำสุด คือ ครูได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพิจารณาตนเองอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๘๑), ตามลำดับ

ตาราง ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร

และครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑)	การจัดการเรียนการสอนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	๓.๙๘	๐.๙๑	มาก
๒)	การใช้สื่อการเรียนการสอนต้องใช้อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉายภาพโปร่งใส เครื่องเสียง ฯลฯ	๔.๑๐	๐.๘๗	มาก
๓)	การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมชัดเจน	๔.๑๓	๐.๘๓	มาก
๔)	การควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์โดยการดูแลตรวจสอบให้มีอายุการใช้งานได้นาน	๓.๙๓	๐.๙๓	มาก
๕)	การประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า	๔.๒๗	๐.๘๑	มาก
รวม		๔.๐๙	๐.๖๔	มาก

จากตาราง ๔.๗ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =๔.๐๙)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านการประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =๔.๒๗) รองลงมา คือ การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมชัดเจน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๑๓), และต่ำสุด คือ การควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์โดยการดูแลตรวจสอบให้มีอายุการใช้งานได้นาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๙๓), ตามลำดับ

ตาราง ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถิ

พุทธ

ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑)	การวางแผนก่อสร้างอาคารสถานที่โดยการเลือกสถานที่ตั้ง การออกแบบอาคารและการควบคุมสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่	๓.๘๑	๐.๘๒	มาก
๒)	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยมีการชี้แจงการใช้แก่นักเรียนและครู	๓.๘๓	๐.๘๑	มาก
๓)	การควบคุมอาคารสถานที่โดยการดูแล ตรวจสอบตกแต่ง และปรับปรุงให้สวยงาม	๔.๑๓	๐.๗๗	มาก
๔)	การจัดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบอาคาร สถานที่	๓.๙๘	๐.๘๕	มาก
๕)	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อนำมาปรับปรุงหา แนวทางการใช้ประโยชน์	๓.๖๙	๐.๘๕	มาก
รวม		๓.๘๙	๐.๖๖	มาก

จากตาราง ๔.๘ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๘๙),

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านการควบคุมอาคารสถานที่โดยการดูแล ตรวจสอบตกแต่งและปรับปรุงให้สวยงาม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๑๓), รองลงมา คือ การจัดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๙๘) และต่ำสุด คือ การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อนำมาปรับปรุงหาแนวทางการใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๖๙) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

โรงเรียนวิถีพุทธ

ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑)	ผู้บริหารสนับสนุนครูโดยการพิจารณาความดีความชอบตามหลักธรรมาภิบาล	๓.๘๔	๐.๘๔	มาก
๒)	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการให้รางวัลหรือคำชมเชย	๓.๗๙	๐.๘๐	มาก
๓)	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	๓.๙๖	๐.๘๑	มาก
๔)	ผู้บริหารให้การยอมรับจากครูว่าเป็นแบบอย่างที่ดีและเพื่อนร่วมงาน	๔.๐๒	๐.๘๐	มาก
๕)	ผู้บริหารสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาบ่อยๆ	๔.๒๗	๐.๗๗	มาก
รวม		๓.๙๕	๐.๖๕	มาก

จากตาราง ๔.๙ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๙๕,)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านผู้บริหารให้การสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาตนเองบ่อย ๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๒๗), รองลงมา คือ ผู้บริหารให้การยอมรับจากครูว่าเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๐๒), และต่ำสุด คือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการให้รางวัลหรือคำชมเชย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๗๙), ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอน

สอนโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑)	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศโดยผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ	๓.๙๖	๐.๘๔	มาก
๒)	การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินตนเองในการวางแผนการสอน วิชาการสอน การใช้วัสดุอุปกรณ์	๓.๙๒	๐.๘๙	มาก
๓)	การนิเทศการสอนโดยศึกษานิเทศก์ช่วยให้ครูได้พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	๔.๐๐	๐.๙๖	มาก
๔)	การนิเทศระหว่างครูผู้สอนช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๔.๐๘	๐.๘๘	มาก
๕)	ช่วยกันแก้ไขปัญหาระหว่างครูผู้สอนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนา ปรับปรุงติดตามและประเมินผล	๔.๐๖	๐.๘๙	มาก
รวม		๔.๐๐	๐.๗๖	มาก

จากตาราง ๔.๑๐ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๐๐$),

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านการนิเทศระหว่างครูผู้สอนช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๐๘$), รองลงมา คือ ช่วยกันแก้ไขปัญหาระหว่างครูผู้สอนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๐๖$), และต่ำสุด คือ การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินตนเองในการวางแผนการสอน วิชาการสอน การใช้วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๓.๙๒$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑) ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้หลากหลายชนิดและเหมาะสม	๓.๙๔	๐.๘๑	มาก
๒) ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาและจุดประสงค์ในการเรียนการสอน	๓.๘๘	๐.๘๕	มาก
๓) ครูผู้สอนจัดเตรียมผู้เรียน ชั้นเรียนและสื่อที่ใช้สอนไว้ให้พร้อมเพียง	๓.๘๖	๐.๘๓	มาก
๔) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน	๓.๘๗	๐.๘๓	มาก
๕) ครูติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๓.๗๒	๐.๘๕	มาก
รวม	๓.๘๑	๐.๗๕	มาก

จากตาราง ๔.๑๑ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๘๑)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้หลากหลายชนิดและเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๙๔) และรองลงมา คือ ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาและจุดประสงค์ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๘๘) ต่ำสุด คือ ครูผู้สอนประเมินผลและติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๓.๗๒), ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยด้านประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ

ปัจจัยด้านความรู้ประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑)	ครูมีความรู้ความสามารถสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์	๓.๙๔	๐.๘๑	มาก
๒)	ครูมีประสบการณ์ใช้สื่อและวิธีการสอนที่หลากหลาย	๓.๘๘	๐.๘๕	มาก
๓)	ครูนำประสบการณ์ของตนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓.๘๖	๐.๘๓	มาก
๔)	ครูบูรณาการเนื้อหาวิชาเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ	๓.๘๗	๐.๘๓	มาก
๕)	ครูสามารถประเมินเทคนิคการสอนของตนเองได้	๓.๗๑	๐.๘๕	มาก
รวม		๓.๘๑	๐.๗๕	มาก

จากตาราง ๔.๑๒ ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญปัจจัยด้านประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.81$),

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านครูมีความรู้ความสามารถสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=3.94$), รองลงมา คือ ครูมีประสบการณ์ใช้สื่อและวิธีการสอนที่หลากหลาย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=3.88$), และต่ำสุด คือ ครูสามารถประเมินเทคนิคการสอนของตนเองได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.71$), ตามลำดับ

ตอนที่ ๔.๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัด

เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง
ลพบุรีตามความเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ คือ ตามความ

แปรปรวนทางเดียว One – Way ANOVA ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหาร
โรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี ๗ ด้านจำแนกตามเพศ

การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ทั้ง ๗ ด้าน	ชาย		หญิง		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑) ปัจจัยด้านการบริหาร	๔.๐๖	๐.๕๖	๔.๑๐	๐.๖๗	-.๕๑๘	๐.๖๐
๒) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๓.๘๕	๐.๖๐	๓.๙๑	๐.๖๙	-.๖๐๕	๐.๕๔
๓) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่	๓.๙๕	๐.๕๖	๓.๙๕	๐.๖๘	.๐๔๓	๐.๙๖
๔) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร	๓.๙๑	๐.๖๘	๔.๐๔	๐.๘๐	-๑.๒๕	๐.๒๑
๕) ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอน	๓.๗๖	๐.๖๓	๓.๘๓	๐.๘๐	-.๖๓๐	๐.๕๒
๖) ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	๓.๔๕	๐.๗๗	๓.๔๙	๐.๗๔	๐.๖๐๔	๐.๕๔๖
๗) ปัจจัยด้านประสิทธิภาพการสอนของครู	๓.๔๗	๐.๗๘	๓.๕๕	๐.๗๖	๐.๙๙๓	๐.๓๒๑
รวม	๓.๙๑	๐.๔๙	๓.๙๖	๐.๖๓	-๐.๗๙	๐.๔๒

จากตาราง ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบข้อมูลกลุ่มความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอน
การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑กรณีศึกษา :
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี ทั้ง ๗ ด้าน จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้บริหารและครูมีเพศ
ต่างกัน มีความเห็น โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ แต่ละด้าน
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
โรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรีทั้ง ๗ ด้านจำแนกตามอายุ

ข้อ	การบริหารโรงเรียน วิถีพุทธ	อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี		อายุ ๓๑-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		F	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑)	ปัจจัยด้านการบริหาร	๔.๒๔	๐.๕๖	๔.๐๘	๐.๕๖	๔.๒๙	๐.๕๒	๐.๘๒	๐.๔๑
๒)	ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๓.๓๔	๐.๓๙	๔.๒๖	๐.๔๒	๔.๔๒	๐.๔๑	๐.๑๐	๐.๑๒
๓)	ปัจจัยด้านอาคาร สถานที่	๔.๒๓	๐.๕๐	๔.๑๕	๐.๔๘	๔.๓๙	๐.๕๑	๐.๓๑	๐.๒๔
๔)	ปัจจัยด้านการ สนับสนุนของ ผู้บริหาร	๔.๒๑	๐.๕๕	๔.๒๒	๐.๕๒	๔.๔๓	๐.๕๔	๐.๓๘	๐.๒๔
๕)	ปัจจัยด้านการนิเทศ การเรียนการสอน	๔.๒๑	๐.๕๕	๔.๒๒	๐.๕๒	๔.๔๓	๐.๕๔	๐.๓๘	๐.๒๔
๖)	ปัจจัยด้านการใช้สื่อ การเรียนการสอน	๔.๒๔	๐.๕๖	๔.๐๘	๐.๕๖	๔.๒๙	๐.๕๒	๐.๘๒	๐.๔๑
๗)	ปัจจัยด้าน ประสบการณ์การ สอนของครู	๔.๒๑	๐.๕๕	๔.๒๒	๐.๕๒	๔.๔๓	๐.๕๔	๐.๓๘	๐.๐๓
รวม		๔.๒๖	๐.๔๐	๔.๑๘	๐.๓๖	๔.๓๘	๐.๓๗	๐.๒๘	๐.๐๔

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ ทั้ง ๗ ด้านจำแนกตามอายุ พบว่า มีความเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรีทั้ง ๗ ด้าน จำแนกตาม

อายุรายคู่

อายุ	$\bar{x}$	ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓๑ – ๔๐ ปี	๔๑ – ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป
		๓.๙๓	๔.๒๗	๔.๑๖	๔.๐๕
ต่ำกว่า ๓๑ ปี	๓.๙๓	-	- ๐.๓๔	- ๐.๒๓	๐.๑๑*
๓๑ – ๔๐ ปี	๔.๒๗	-	-	๐.๑๑	๐.๒๒*
๔๑ – ๕๐ ปี	๔.๑๖	-	-	-	๐.๑๑*
๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๐๕	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบความเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกันเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	การบริหารโรงเรียน วิถีพุทธ	ปริญญาดรี		ปริญญโท		ปริญญเอก		F	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑)	ปัจจัยด้านการบริหาร	๔.๐๘	๐.๖๖	๔.๑๐	๐.๕๔	-๐.๒๐	๐.๘๓	๔.๐๘	๐.๖๖
๒)	ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์								
	การเรียนการสอน	๓.๘๗	๐.๖๙	๓.๙๖	๐.๕๗	-๐.๘๔	๐.๓๙	๓.๘๗	๐.๖๙
๓)	ปัจจัยด้านอาคาร								
	สถานที่	๓.๙๓	๐.๖๗	๔.๐๑	๐.๕๘	-๐.๘๔	๐.๔๐	๓.๙๓	๐.๖๗
๔)	ปัจจัยด้านการ								
	สนับสนุนของผู้บริหาร	๓.๙๖	๐.๗๗	๔.๑๔	๐.๗๒	-๑.๕๒	๐.๑๓	๓.๙๖	๐.๗๗
๕)	ปัจจัยด้านการนิเทศ								
	การเรียนการสอน	๓.๗๖	๐.๗๙	๓.๙๖	๐.๕๘	-๒.๐๙	๐.๑๒	๓.๗๖	๐.๗๙
๖)	ปัจจัยด้านการใช้สื่อ			๔.๒					
	การเรียนการสอน	๔.๒๑	๐.๕๕	๒	๐.๕๒	๔.๔๓	๐.๕๔	๐.๓๘	๐.๒๔
๗)	ปัจจัยด้านประสพ								
	การณ์การสอนครู	๓.๓๔	๐.๓๙	๔.๒๖	๐.๔๒	๔.๔๒	๐.๔๑	๐.๑๐	๐.๐๓*
รวม		๓.๙๒	๐.๖๒	๔.๐๔	๐.๔๙	-๑.๒๕	๐.๒๑	๓.๙๒	๐.๖๒

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับต่ำกว่า ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๗ ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

การบริหารโรงเรียน วิถีพุทธ ๗ ด้าน		แหล่งข้อมูล	SS	df	MS	F	P
๑. ปัจจัยด้านการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม		๘.๖๔	๒	๔.๓๒	๑๑.๔๐	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม		๙๔.๔๖	๒๔๙	๐.๓๗	๙๔.๔๖	
	รวม		๑๐๓.๑๑	๒๕๑			
๒. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม		๑๓.๒๕	๒	๖.๖๒	๑๖.๗๗	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม		๙๘.๓๘	๒๔๙	๐.๓๙		
	รวม		๑๑๑.๖๔	๒๕๑			
๓. ปัจจัยด้านอาคาร สถานที่	ระหว่างกลุ่ม		๑๐.๘๔	๒	๕.๔๒	๑๔.๐๐	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม		๑๑๑.๖๗	๓๑๖	๐.๓๕		
	รวม		๑๒๒.๕๑	๓๑๘			
๔. ปัจจัยด้านการสนับสนุน ของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม		๐.๑๓	๒	๐.๐๖	๐.๑๑	๐.๙๙
	ภายในกลุ่ม		๑๔๘.๖๕	๒๔๙	๐.๕๙		
	รวม		๑๔๘.๗๘	๒๕๑			
๕. ปัจจัยด้านการนิเทศการ เรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม		๓.๕๐	๒	๑.๗๕	๓.๑๒	๐.๐๘*
	ภายในกลุ่ม		๑๓๙.๓๘	๒๔๙	๐.๕๖		
	รวม		๑๔๒.๘๘	๒๕๑			
๖. ปัจจัยด้านการใช้สื่อการ เรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม		๕.๘๓	๒	๒.๙๑	๘.๖๐	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม		๕.๘๓	๒	๒.๙๑		
	รวม		๑๑.๖๖	๒๕๑			

ตาราง ๔.๑๗ ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถี
(ต่อ) พุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา :
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

การบริหารโรงเรียน วิถีพุทธ ๗ ด้าน	แหล่งข้อมูล	SS	df	MS	F	P
ปัจจัยด้าน ประสบ การณ์การสอนครู	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๓	๒	๐.๐๖	๐.๑๑	๐.๘๙
	ภายในกลุ่ม	๑๔๘.๖๕	๒๔๙	๐.๕๙		
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	๕.๘๓	๒	๒.๙๑	๘.๖๐	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม	๕.๘๓	๒	๒.๙๑		
รวม		๙๐.๑๕	๒๕๑			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การสอน พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับต่ำกว่า ๐.๐๕

ตอนที่ ๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
------------	---------------	--------

๑.	ผู้บริหารรวมทั้งครูผู้สอนควรจริงจังและเข้มงวดต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มากขึ้น การมีจิตสาธารณะ การเรียนการสอนควรให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมนักเรียนควบคู่กันไป โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ	๑๐	๕.๙๖
๒.	ผู้บริหารควรมีเหตุผล มีความเฉลียวฉลาดรอบรู้อย่างมีองค์รวม มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต ไม่ประมาท กล้าเปลี่ยนแปลงเพื่อความเจริญก้าวหน้า	๓๐	๑๑.๙๐
๓.	ควรนำหลักวิถีพุทธมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และความประพฤติพร้อมบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนให้เข้ากับหลักพุทธธรรม	๙	๓.๕๗
๔.	ผู้บริหารควรเพิ่มมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธและแนวทางการปฏิบัติงานด้านหลักการเป็นอยู่อย่างพอเพียงทั้งการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาอย่างจริงจัง	๖	๒.๓๘
๕.	จัดให้ครูทุกกลุ่มสาระเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนามีความรู้ความเข้าใจมีความประพฤติเป็นแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนที่ดี	๑๐	๒.๗๖
๖.	ผู้บริหารควรเป็นผู้นำด้านการจัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐	๓.๙๖
๗.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกกิจกรรม แต่การดำเนินงานน้อยเกินไป ไม่สม่ำเสมอ	๕	๑.๕๘
๘.	การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธควรเป็นภาระหน้าที่ของครูทุกคนในโรงเรียน	๗	๒.๗๗
๙.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธควรกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ	๑๖	๖.๓๔
๑๐.	ควรปรับปรุงกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธให้สอดคล้องกับวิถีประจำวันของบุคลากรภายในโรงเรียนให้มากและเข้มแข็งที่สุด	๑๕	๕.๙๕
๑๑.	มีการประสานชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีบทบาทต่อโรงเรียนมากขึ้น	๑๘	๗.๑๔
๑๒.	จัดทำแผนบริหารที่ชัดเจนสามารถนำมาปฏิบัติได้ตามแนววิถีพุทธ	๘	๓.๑๗